

Kindcentrumplan Familieschool 2025-2029

Onze missie en visie

Op de Familieschool draait het om meer dan alleen leren: we helpen kinderen ook groeien als mens. *Samen leven, samen leren* is ons uitgangspunt: kinderen leren met en van elkaar in een veilige, betrokken omgeving. Als gemeenschap staan we om de kinderen heen – ouders, leraren en andere betrokkenen werken samen aan hun ontwikkeling. We werken aan de brede ontwikkeling van elk kind: cognitief, sociaal en persoonlijk. Dat doen we vanuit een positieve pedagogische basis waarin veiligheid, vertrouwen en plezier centraal staan. Goed onderwijs begint bij onszelf. Als professionals blijven we ons ontwikkelen, reflecteren we op ons handelen en zoeken we steeds naar wat op dat moment het beste is voor het kind. Zo bouwen we samen aan een school waar iedereen tot bloei kan komen – kinderen en volwassenen. ... [Lees meer](#)

Samen leven,
samen leren.

Hier staan we voor:

genieten
vertrouwen
samenwerken
gemeenschapszin
eigenaarschap
verantwoordelijkheid
gelijkwaardigheid
duidelijk
voorstrevend
groei

Hier gaan we voor:



Onze missie en visie

Op de Familieschool vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen ontwikkelen op school, maar ook groeien als mens. Daarom hebben we nagedacht over wat we belangrijk vinden in ons onderwijs. Dit heeft geleid tot vier kernwaarden die de basis vormen van hoe wij met kinderen omgaan, samenwerken en leren:

Samenwerken – Samen leren, samen leven

Leren doe je niet alleen, maar samen! We moedigen kinderen aan om met elkaar samen te werken, elkaar te helpen en van elkaar te leren. Dit zorgt ervoor dat ze niet alleen slimmer worden, maar ook sociale vaardigheden ontwikkelen, zoals luisteren, overleggen en respectvol omgaan met verschillen. Wij als leraren geven hierin het goede voorbeeld door samen te werken met collega's, ouders en andere betrokkenen. Zo creëren we een sterke en betrokken leeromgeving waarin iedereen zich gewaardeerd voelt.

Verantwoordelijkheid – Zelf doen, samen leren

We leren kinderen stap voor stap verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en gedrag. Dit betekent dat ze nadenken over hun keuzes en leren wat de gevolgen daarvan zijn. We geven hen de ruimte om zelfstandig te werken en moedigen hen aan om zelf oplossingen te bedenken. Dit helpt hen groeien in zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Wij als leraren doen hetzelfde: we blijven kritisch naar onszelf kijken, vragen om feedback en blijven ons ontwikkelen. Samen zorgen we ervoor dat we een inspirerende en veilige schoolomgeving creëren waarin verantwoordelijkheid nemen vanzelfsprekend is.

Gelijkwaardigheid – Iedereen telt mee

Iedereen op onze school is even belangrijk. We leren kinderen dat iedereen uniek is en dat juist verschillen ons sterker maken. We moedigen hen aan om hun eigen stem te vinden, zichzelf te zijn en met respect met anderen om te gaan. Door open te staan voor elkaars perspectieven, leren we van en met elkaar. Ook als team waarderen we elkaars talenten en werken we op basis van gelijkwaardigheid samen met ouders aan het meest passende onderwijs voor het kind. Een veilige en respectvolle omgeving is de basis voor groei en ontwikkeling.

Genieten – Plezier in leren

Leren mag leuk en inspirerend zijn! We willen dat kinderen met plezier naar school komen, nieuwsgierig blijven en zich gezien en gewaardeerd voelen. Door onderwijs te bieden dat aansluit bij hun belevingswereld en talenten, maken we leren betekenisvol en motiverend. Dit geldt ook voor ons als leraren: als wij plezier hebben in ons werk, stralen we dat uit naar de kinderen en zorgen we samen voor een fijne sfeer op school. Positieve energie en enthousiasme zorgen voor een leeromgeving waarin kinderen én volwassenen blijven groeien.

Goed onderwijs begint bij onszelf

Op de Familieschool geloven we dat goed onderwijs begint bij ons als professionals. Daarom blijven we onszelf ontwikkelen en stellen we onszelf steeds de vraag: *“Wat is op dit moment het beste voor het kind?”*

We bieden een veilige en stimulerende leeromgeving, waarin elk kind de kans krijgt om zich breed te ontwikkelen. We leren kinderen niet alleen rekenen en taal, maar helpen hen ook groeien als zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken mensen. Door onze kernwaarden niet alleen te benoemen, maar ook te laten zien in ons dagelijks handelen, maken we de Familieschool tot een plek waar kinderen en volwassenen blijven groeien. Zo zorgen we er samen voor dat kinderen niet alleen leren, maar ook ontdekken wie ze zijn en hoe ze een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen.





Aan de voet van een nieuwe wereld

Kinderen staan aan de voet van een nieuwe wereld. Zij creëren de maatschappij van morgen. Bij Blosse geloven we dat we samen deze nieuwe wereld kunnen maken.

Wij doen dat door kinderen te inspireren om tot brede ontwikkeling te komen. Zodat het optimistische en veerkrachtige wereldburgers worden. Daar beginnen we vroeg mee. Daarom zijn we één in opvang en onderwijs.

Wij hebben veel zin in de nieuwe wereld. Jij ook?

Ons kindcentrum en de omgeving

De Familieschool is een kindcentrum in het hart van 't Kruis, een hechte en actieve buurt in Heerhugowaard. We bieden onderwijs aan 16 groepen, peuteropvang en dagelijks voor- en naschoolse opvang. Alles onder één dak, waar een professioneel team nauw samenwerkt om onderwijs en opvang goed op elkaar af te stemmen.

Onze school staat letterlijk en figuurlijk midden in de wijk. Aan de ene kant ligt de Waarderhout waar we regelmatig met de kinderen op ontdekkingsstocht gaan. Daar bevindt zich ook een speelbos. Aan de overkant van de school is een groot voetbalveld en een speeltuin, in de winter wordt dit omgetoverd tot een ijsbaan. Achter de school staat een eigen kas, waar we samen met de kinderen zorg voor dragen. Deze omgeving biedt volop kansen om ontwikkeling en groei te stimuleren.

De Familieschool is een vertrouwd gezicht in de wijk en bestaat al sinds mei 1923. Met zo'n 400 leerlingen zijn we een stabiele school met een breed voedingsgebied: kinderen komen uit 't Kruis, maar ook van andere plekken in Heerhugowaard weten ouders ons goed te vinden.

Wij staan voor **samen leven, samen leren**: voor betrokken, betekenisvol en kwalitatief onderwijs. In een veilige en stimulerende omgeving helpen we kinderen zich breed te ontwikkelen. Onderwijs is bij ons meer dan kennisoverdracht; het gaat ook over wie je bent en wie je wilt worden. We ondersteunen kinderen in het ontdekken van hun talenten, het nemen van verantwoordelijkheid en het leren bijdragen aan een wereld in beweging.

Dat doen we niet alleen. Wij geloven dat kinderen het beste tot bloei komen wanneer ouders en school samenwerken als gelijkwaardige partners. Ouders kennen hun kind als geen ander, wij brengen deskundigheid op het gebied van onderwijs. Samen zoeken we steeds naar wat het kind nodig heeft.

Ouderbetrokkenheid zien we als een gedeelde verantwoordelijkheid. We vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen en makkelijk contact met ons kunnen maken. Een goede relatie, gebaseerd op openheid en vertrouwen, maakt dat we snel kunnen afstemmen als er iets speelt. We horen graag wat er thuis gebeurt en houden ouders op de hoogte van wat er op school leeft.

Op deze manier staan we als gemeenschap om het kind heen – verbonden, betrokken en met aandacht voor ieders groei.



Pedagogisch beleid

Op de Familieschool geloven we dat een sterke pedagogische basis de sleutel is tot de ontwikkeling van ieder kind. We zien opvoeding en onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid waarin school, ouders en omgeving samen om het kind heen staan. Vanuit vertrouwen in de groei-kracht van kinderen bieden we een veilige en positieve leeromgeving waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Dat is de basis om tot leren te komen.

Pedagogisch klimaat in de praktijk

We werken doelgericht aan een klimaat waarin kinderen niet alleen kennis en vaardigheden opdoen, maar ook leren samenleven en zichzelf leren kennen als mens in relatie tot anderen. Een goede sfeer, duidelijke kaders en persoonlijke aandacht helpen kinderen om zich prettig, verantwoordelijk en gemotiveerd te voelen.

Binnen dit geheel maken we gebruik van een aantal structurele, schoolbrede afspraken en middelen om onze visie in de praktijk te brengen:

- ▶ **De methode HIRO** vormt de leidraad voor groepsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode ondersteunt kinderen in het ontwikkelen van sociale vaardigheden, het tonen van respectvol gedrag en het leren omgaan met verschillen.
- ▶ **De Gouden Weken** aan het begin van het schooljaar zijn gericht op het opbouwen van een positieve groeps cultuur. In januari volgen de Zilveren Weken waarin deze verbinding wordt hernieuwd en verdiept.
- ▶ **Elke groep werkt met de HIRO-poster** en duidelijke gedragsverwachtingen. In de onderbouw ondersteunen we dit met pictogrammen, zodat ook jonge kinderen begrijpen wat er van hen wordt verwacht.
- ▶ **Het gedragstappenplan** biedt structuur, maakt consequenties inzichtelijk en helpt kinderen om eigenaarschap te nemen over hun keuzes.
- ▶ **Dagelijkse begroeting bij binnenkomst** draagt bij aan verbinding en zorgt voor een positieve start van de dag.
- ▶ **Tijdens buitenspeelmomenten is er toezicht** met aandacht voor veiligheid, spelplezier en het signaleren van sociaal gedrag.
- ▶ **Het anti-pestbeleid** maakt deel uit van onze aanpak, met ruimte voor verdere versterking. Vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinatoren ondersteunen hierin.

Deze werkwijze draagt bij aan een leeromgeving waarin kinderen niet alleen cognitief, maar ook sociaal en moreel kunnen groeien. Ze oefenen dagelijks in het samenleven met anderen, leren verantwoordelijkheid nemen en ontwikkelen een eigen stem.

Leren leven in de samenleving

Wij geloven dat onderwijs meer is dan voorbereiding op een beroep of het behalen van cijfers. We willen kinderen toerusten om actief deel te nemen aan een diverse samenleving. Dit doen we door aandacht te besteden aan thema's als gelijkwaardigheid, empathie, dialoog en maatschappelijke verantwoordelijkheid – verweven in de dagelijkse praktijk, gesprekken en projecten.

Door gebruik te maken van methodes zoals **HIRO** en **Blink** ontstaat een samenhangend aanbod waarin ruimte is voor reflectie, nieuwsgierigheid en het stellen van vragen die niet altijd eenduidige antwoorden kennen. We geven leerlingen de kans om de wereld en zichzelf daarin te ontdekken, vanuit een fundamentele houding van betrokkenheid en openheid.

Kinderen worden zo niet alleen gevormd tot goede leerlingen, maar ook tot kritische, zelfstandige en betrokken mensen die hun eigen weg leren vinden en zich verbonden weten met de omgeving.



Professionele verantwoordelijkheid en ontwikkeling

Ons team neemt hierin een actieve en onderzoekende rol. We blijven samen leren, reflecteren op ons eigen handelen en stemmen ons onderwijs af op wat kinderen werkelijk nodig hebben – niet alleen als leerling, maar ook als mens-in-wording. We werken in een lerende organisatie waarin pedagogisch vakmanschap, vertrouwen en samenwerking centraal staan.

De komende jaren bouwen we verder aan deze basis. We investeren in gedeelde visie, professionele groei en een sterk klassenmanagement. Door visie en uitvoering met elkaar te verbinden en voortdurend af te stemmen op de werkelijkheid van onze leerlingen, ontstaat een duurzaam pedagogisch klimaat waarin kinderen zich breed kunnen ontwikkelen – cognitief, sociaal en persoonlijk.

Voor meer informatie over onze werkwijze en visie kunt u terecht op www.familieschool.nl.



Pedagogisch beleid van Blosse Opvang

Bij Blosse vinden we het belangrijk dat elk kind zich veilig, gezien en gestimuleerd voelt. Onze pedagogische visie vormt de basis voor de manier waarop we dagelijks met kinderen omgaan, hoe we de omgeving inrichten en hoe we hen begeleiden in hun ontwikkeling.

Ben je benieuwd naar de uitgangspunten van ons pedagogisch handelen en hoe wij hierin samenwerken met ouders? [Lees dan meer op onze website.](#)

Onderwijskundig beleid

We streven naar een schoolomgeving waarin leren een doorlopend, betekenisvol en gezamenlijk proces is. Dit vraagt om bewuste keuzes in hoe we ons onderwijs vormgeven en om voortdurende reflectie op ons handelen. We organiseren onze structuur en cultuur zo dat groei wordt gestimuleerd – voor leerlingen en professionals.

Visie op leren

Leren is voor ons meer dan het overdragen van kennis. Het gaat om het ontwikkelen van vaardigheden, het vormen van een eigen identiteit en het leren samenleven met anderen. We stimuleren nieuwsgierigheid, eigenaarschap en kritisch denken. Binnen duidelijke kaders bieden we ruimte aan talent en initiatief. We creëren een leeromgeving waar fouten maken mag en succes wordt gevierd. Zo bereiden we leerlingen voor op een veranderende samenleving waarin zij hun eigen weg vinden en bijdragen aan het geheel.

Doelgericht en afgestemd onderwijs

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig en systematisch. Met behulp van toetsen, observaties en het leerlingportfolio verzamelen we informatie over zowel de cognitieve als sociaal-emotionele groei. Deze inzichten gebruiken we om ons onderwijs doelgericht af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben. We hanteren convergente differentiatie: alle leerlingen werken toe naar dezelfde doelen, maar de weg daarheen kan verschillen. Zo bieden we ondersteuning aan wie dat nodig heeft en uitdaging aan wie meer aankan.

Ons onderwijsaanbod is zorgvuldig opgebouwd en sluit aan bij de kerndoelen. We werken met methodes zoals Getal & Ruimte Junior, Blink en Staal die zorgen voor een doorgaande leerlijn. Met Blink integreren we vakken als wereldoriëntatie, burgerschap, debatteren en presenteren, en stimuleren we kinderen om actief en betrokken te leren. De sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteunen we met de methode HIRO en een schoolbreed gedragen stappenplan gedrag, waarin duidelijke afspraken en verwachtingen centraal staan. Antipestcoördinatoren en vertrouwenspersonen dragen bij aan een sociaal veilig klimaat waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt.

Aansluiten bij de populatie

We sluiten aan bij de leefwereld van onze leerlingen. Door goed zicht te houden op de sociale, economische en culturele kenmerken van 't Kruis benutten we kansen uit de wijk. Denk aan samenwerking met lokale ondernemers of sportverenigingen en aan projecten waarin familie en buurt betrokken worden. We houden rekening met diversiteit in achtergronden en gezinsstructuren en werken aan een inclusieve schoolcultuur waarin ieder kind zich gekend en welkom voelt.

Ondersteuning op maat

Iedere leerling heeft recht op passend onderwijs. We zetten ons met volle overtuiging in om ieder kind te bieden wat het nodig heeft om zich te ontwikkelen. Daarbij werken we nauw samen met ouders en externe partners. Binnen de mogelijkheden van onze school kijken we altijd naar wat wél kan. We bieden ruimte voor maatwerk en benutten onze expertise en beschikbare voorzieningen om een inclusieve leeromgeving te creëren waarin verschillen worden erkend, gewaardeerd en versterkt. Vanuit een kindgerichte benadering doen we wat in ons vermogen ligt om leerlingen de juiste ondersteuning te geven.

Gericht op groei – als leerling en professional

Als lerende organisatie zetten we in op professionele groei, gedeelde verantwoordelijkheid en een sterke teamcultuur. We kijken regelmatig naar wat goed gaat en waar we ons kunnen verbeteren. Op basis van opbrengsten, observaties en gesprekken formuleren we doelen voor de komende jaren. Deze zijn vertaald naar concrete acties binnen onze ontwikkelteams. Zo zorgen we ervoor dat ons onderwijs in beweging blijft – afgestemd op wat kinderen en professionals nodig hebben om te groeien.

Voor meer informatie over onze visie, werkwijze en ontwikkelingen kun je terecht op onze website: www.familieschool.nl.



Personeelsbeleid

Op de Familieschool geloven we dat goed onderwijs begint bij betrokken en professionele medewerkers die zich blijven ontwikkelen. Daarom zetten we in op een personeelsbeleid waarin leren, samenwerken en vakmanschap centraal staan. We willen dat onze collega's zich gewaardeerd en uitgedaagd voelen en in een prettige werkomgeving werken waar openheid, feedback en groei vanzelfsprekend zijn.

Met trots kunnen we vertellen dat we vanaf schooljaar 2025-2026 officieel een Samen Opleiden School zijn. Dit betekent dat we niet alleen onze eigen medewerkers blijven helpen beter te worden, maar ook actief meewerken aan het opleiden van toekomstige leraren. Zo bouwen we samen aan een sterk en deskundig team, ten gunste van onze leerlingen.

Onze kernwaarden – samenwerken, gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid en genieten – zijn het uitgangspunt in hoe we met elkaar omgaan en ons werk doen. Deze waarden zorgen ervoor dat we een veilige en inspirerende plek creëren, waar professionals en leerlingen zich thuis voelen.

Een belangrijk onderdeel van ons beleid is de gesprekken-cyclus. Dit is een reeks gesprekken en klassenbezoeken waarin medewerkers met het zorgteam en leidinggevende reflecteren op hun werk en ontwikkeling. Hoewel we hier nog volop aan werken, hebben we het afgelopen jaar een goede start gemaakt met het versterken van deze cultuur van open en constructief gesprek. We willen dit in de komende jaren verder vormgeven en borgen, zodat het echt bijdraagt aan de professionele groei van onze medewerkers en de kwaliteit van het onderwijs.

De gesprekkencyclus is voor ons geen doel op zich, maar een middel om samen beter te worden. We stimuleren elkaar om te leren, te reflecteren en nieuwe ideeën uit te proberen. Zo blijven we onze school verbeteren, met het belang van de kinderen altijd voor ogen.



Groeimogelijkheden voor de komende jaren:

- ▶ De gesprekkencyclus verder uitbouwen en verankeren in onze dagelijkse praktijk.
- ▶ Meer ruimte creëren voor regelmatige feedback en collegiale ondersteuning.
- ▶ Investeren in professionele ontwikkeling gericht op de brede vaardigheden die onze kernwaarden versterken.
- ▶ Nieuwe medewerkers goed begeleiden en verbinden met de schoolcultuur.
- ▶ Samen met toekomstige leraren de beste start bieden via ons Samen Opleiden-programma.

Met deze focus werken we continu aan een sterk, betrokken en deskundig team. Zo kunnen wij samen met ouders en kinderen blijven bouwen aan de Familieschool waar iedereen zich kan ontwikkelen en met plezier naar school gaat.



Personeelsbeleid bij Blossé

Bij Blossé geloven we dat goed onderwijs en goede opvang begint bij bevlogen professionals. Daarom investeren we in een strategisch personeelsbeleid dat ruimte biedt voor ontwikkeling, eigenaarschap en werkgeluk. Ons beleid is gericht op het aantrekken, behouden en versterken van talent. We bieden medewerkers de ruimte om te groeien, zich te specialiseren en hun vakmanschap verder te ontwikkelen – in verbinding met elkaar en met onze gedeelde visie.

We werken vanuit vertrouwen, denken vooruit en stemmen onze personeelsontwikkeling af op de veranderende behoeften van kinderen, ouders en de samenleving. Zo bouwen we samen aan een toekomstbestendige organisatie waarin iedereen het beste uit zichzelf kan halen.

[Lees meer over ons strategisch personeelsbeleid op onze website.](#)

Onze zorg voor kwaliteit

Op de Familieschool zien we kwaliteitszorg niet als een losstaand systeem, maar als een geïntegreerd onderdeel van ons dagelijks handelen. In onze lerende organisatie staat de vraag centraal: Wat heeft dit kind nodig – en wat vraagt dat van ons als school? We koppelen visie aan uitvoering en werken vanuit professionele verantwoordelijkheid, samenwerking en continue ontwikkeling.

Kwaliteitszorg betekent voor ons: doelgericht en systematisch werken aan goed onderwijs, waarbij we voortdurend reflecteren, analyseren en verbeteren. Dit doen we niet alleen op papier, maar vooral samen, in de praktijk.

Heldere structuur, gedeelde verantwoordelijkheid

Om richting en samenhang te bieden aan onze kwaliteitszorg, hebben we een duidelijke interne structuur ingericht:

- ▶ Het zorgteam bestaande uit vier intern begeleiders en een kwaliteitscoördinator, is het hart van onze leerlingenzorg en kwaliteitsstructuur. Zij ondersteunen collega's bij het signaleren en aanpakken van leerlingvragen en coördineren interventies. Het zorgteam bewaakt de doorgaande lijn van ondersteuning, werkt samen met externe partners en monitort de voortgang op leerling- en schoolniveau. Ook stimuleren zij professionele ontwikkeling en kennisdeling binnen het team.
- ▶ Bouwvertegenwoordigers zijn leerkrachten die per bouw het aanspreekpunt zijn en processen begeleiden. In hun verbindende rol brengen zij onze visie en koers actief over en stimuleren zij collega's in hun dagelijks handelen. Daarbij leggen zij de focus op het versterken van vakmanschap en het bevorderen van gewenst professioneel gedrag binnen de bouw. Tevens signaleren zij behoeften en ontwikkelingen uit de praktijk, zetten zij zich in voor samenwerking en kennisdeling en spelen een actieve rol in het versterken van onze lerende organisatie.
- ▶ Ontwikkelteams waarin leerkrachten en specialisten cyclisch werken aan concrete schoolbrede thema's en doelen waaronder taal, rekenen, burgerschap en gedrag. Vanuit data, observaties en evaluaties formuleren zij acties en bouwen aan duurzame verbetering.

- ▶ We hebben diverse overlegmomenten, zoals koffiemomenten, bouwvergaderingen en teamvergaderingen waarin ruimte is voor open gesprek, afstemming en gezamenlijke besluitvorming. Deze momenten bieden de mogelijkheid om de dagelijkse praktijk te verbinden met de bredere schoolontwikkeling, steeds vanuit de uitgezette koers. Zo werken we samen aan de continue groei en verbetering van onze school

Door deze structuur ontstaat eigenaarschap in het team, worden signalen serieus genomen en is er een gedeelde verantwoordelijkheid voor het waarborgen en versterken van onderwijskwaliteit.

Kwaliteit als cultuur – niet als controle

Onze kwaliteitszorg is opgebouwd vanuit het gedachtegoed van een lerende organisatie, waarin we gedeelde verantwoordelijkheid binnen het team stimuleren en versterken. Binnen deze aanpak richten we ons op een aantal kernthema's die de focus vormen voor onze werkwijze.

Basisvaardigheden: waarborgen en versterken van o.a. taal, rekenen en burgerschap;

Aanbod: een samenhangend, breed aanbod dat aansluit bij de behoeften van onze leerlingen;

Zicht op ontwikkeling: systematisch volgen en analyseren van de ontwikkeling van leerlingen;

Pedagogisch-didactisch handelen: handelen gebaseerd op relatie, structuur, motivatie en hoge verwachtingen;

Onderwijstijd: doelgerichte inzet van onderwijstijd voor optimaal leerrendement;

Afsluiting: zorgvuldige begeleiding naar het voortgezet onderwijs.

Veiligheid: we creëren en bewaken een veilige leeromgeving door preventieve groepsvorming, actief toezicht, duidelijke gedragsafspraken en ondersteuning vanuit vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinatoren.

Schoolklimaat: we bevorderen een positief schoolklimaat door te investeren in groepsvorming, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap, zodat leerlingen zich gewaardeerd voelen en zich kunnen ontwikkelen tot betrokken burgers.



Professionalisering als drager van kwaliteit

Vanuit onze visie op een lerende organisatie geven we kwaliteitszorg vorm door voortdurende professionele ontwikkeling. We creëren ruimte voor reflectie, onderzoekend handelen en gezamenlijke ontwikkeling. Zo blijven we in beweging – als team en als school – met de blik steeds gericht op de ontwikkeling van onze leerlingen.

Door visie, structuur en cultuur met elkaar te verbinden, ontstaat een duurzaam pedagogisch klimaat waarin kinderen zich breed kunnen ontwikkelen: cognitief, sociaal en persoonlijk.

De concrete uitwerkingen van onze ambities en kwaliteitsdoelen zijn terug te vinden in ons jaarplan.

Voor meer informatie: www.familieschool.nl



Kwaliteit bij Blosse Opvang en Onderwijs

Bij Blosse staat kwaliteit in opvang en onderwijs centraal als een voortdurend proces van leren, ontwikkelen en samenwerken. We creëren een veilige en inspirerende omgeving waarin kinderen en professionals kunnen groeien, ondersteund door duidelijke structuren, vertrouwen en verbinding.

Ben je benieuwd hoe wij kwaliteit in de praktijk vormgeven en samen bouwen aan de toekomst van kinderen?

[Lees dan verder op onze website.](#)

Overig beleid

Meer weten over onze school en ons beleid

Voor wie meer wil weten over onze visie, werkwijze en het beleid van de Familieschool, is er informatie beschikbaar op onze website: www.familieschool.nl. Hier vind je onder andere onze schoolgids, beleidsdocumenten en praktische informatie over hoe we werken aan goed onderwijs en een fijne schoolomgeving.

Ook op de website van Blossé (www.blosse.nl) staat aanvullende informatie over regelingen die voor alle kindcentra gelden. Denk hierbij aan onderwerpen zoals de klachtenregeling of het beleid rondom schorsing en verwijdering.

Meer informatie en cijfers over onze school – bijvoorbeeld over leerlingenaantallen, resultaten en tevredenheid – zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Hier kun je onze school ook vergelijken met andere basisscholen in Nederland.



Onze ambities

Van binnenuit bouwen aan duurzame schoolontwikkeling

De Familieschool maakt de komende jaren werk van een sterke en toekomstgerichte ontwikkeling. Vanuit de overtuiging dat goed onderwijs begint bij onszelf, kiezen we bewust voor een gefaseerde aanpak die bouwt aan een stevig fundament van waaruit we verder kunnen groeien. We investeren in een professionele cultuur waarin vakmanschap, gedrag en gedeeld eigenaarschap centraal staan – want als wij als team blijven leren, kunnen we kinderen beter begeleiden in hun ontwikkeling.

Onze ambitie is helder: we willen een school zijn waar samenwerking vanzelfsprekend is, waar iedereen verantwoordelijkheid neemt, waar we elkaar als gelijkwaardig zien en waar we samen met plezier bouwen aan goed onderwijs. Deze waarden vormen de basis van hoe we met elkaar omgaan, hoe we onderwijs vormgeven en hoe we samen een leeromgeving creëren waarin kinderen én volwassenen kunnen groeien.

fase 1 Cultuur en structuur als fundament (Start januari 2025)

We beginnen bij de kern: onze cultuur en structuur. Door te investeren in professionele samenwerking, gedeelde routines en constructieve feedback versterken we ons gedrag en onderlinge vertrouwen. We richten onze organisatie zodanig in dat eigenaarschap en procesbegeleiding goed geborgd zijn – met bouwvertegenwoordigers en een krachtig zorgteam als dragers van de ontwikkeling. Deze fase draait om het vormen van een stevige basis waarin iedereen zich verantwoordelijk voelt en samenwerkt aan dezelfde doelen.

fase 2 Onderwijskwaliteit en pedagogisch klimaat (Start september 2025)

Op een stevig fundament bouwen we verder aan vakmanschap. In ontwikkelteams werken collega's samen aan onderwijsinhoud en didactische kwaliteit. Tegelijkertijd creëren we een positief en gedeeld pedagogisch klimaat waarin duidelijke verwachtingen, wederzijds respect en veiligheid centraal staan. Kinderen weten waar ze aan toe zijn en voelen zich gezien, gehoord en gewaardeerd. Zo ontstaat er ruimte voor eigenaarschap en plezier in leren – voor leerlingen en professionals.

fase 3 Thematisch en betekenisvol onderwijs (Start september 2026)

Wanneer de interne basis staat, verbreden we onze blik. We bouwen verder aan onderwijs dat verbonden is met de wereld om ons heen. Thematisch en betekenisvol onderwijs geeft leerlingen context en betrokkenheid waarbij zij hun talenten leren inzetten voor zichzelf en voor anderen. Samen met ouders, partners en de wijk brengen we leren meer tot leven en maken we de school een oefenplaats voor actief burgerschap en brede vorming.

Deze gefaseerde aanpak vormt de basis van onze ontwikkelroute. In de jaren daarna bouwen we verder aan de verdiepende lagen. We blijven daarbij trouw aan wie we zijn: een lerende organisatie die voortdurend reflecteert, vernieuwt en met toewijding werkt aan onderwijs dat ertoe doet.

De concrete uitwerkingen van onze ambities en kwaliteitsdoelen zijn terug te vinden in ons jaarplan.

Voor meer informatie: www.familieschool.nl





Blosse

FAMILIESCHOOL
van peuter tot puber

Familieschool
Jan Glijnisweg 61
1702 PA Heerhugowaard

T: 072 571 47 21
E: directie.familieschool@blosse.nl
W: www.familieschool.nl

De Familieschool maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang